

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING***

(Studi Eksperimen Kuasi di Kelas IV SDN 2 Gebangmekar dan
SDN 3 Gebangmekar Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014)

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelas Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar
Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar*



Oleh
DWI SULISTYOWARNI
1201065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2014**

Elementary Education at Secondary Education

**Oleh
Dwi Sulistyowarni**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA, 2014

**Sebuah Tesis yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Fakultas Pendidikan Dasar**

**©Dwi Sulistyowarni 2014
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Juli 2014**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING***

**(Studi Eksperimen Kuasi di Kelas IV SDN 2 Gebangmekar dan
SDN 3 Gebangmekar Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2013/2014)**

Oleh

**DWI SULISTYOWARNI
1201065**

Disetujui Oleh:
Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Disman, M.Si
NIP. 19590209194121001**

Pembimbing II

**Dr. M. Solehuddin, M.Pd, MA
NIP. 19620208198611002**

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP. 196510011998022001**